



2021-2022 *Brifing Dosyası* SUSUZ İHO



# BRİFİNG DOSYASI

## SUSUZ İMAM HATİP ORTAOKULU



**2021 / 2022**  
**EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**  
**BRİFİNG DOSYASI**



**UYUYAN MİLLETLER YA ÖLÜR  
YA DA KÖLE OLARAK UYANIR!**

*Gayi m. Kemal*



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl!  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fıskırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istikl



## ATATURK'UN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk gençliği! Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakrı zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal ATATÜRK

20 EKİM 1927



## KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Kurumun Resmî Adı:</b>	SUSUZ İMAM HATİP ORTAOKULU
<b>Adresi</b>	Selçuklu, Susuz Beldesi, 2. Mecidiye Cad. No:8, 03103 Susuz/Afyonkarahisar Merkez/Afyonkarahisar
<b>Telefon</b>	(0272) 254 60 41
<b>Belgegeçer(Fax)</b>	-
<b>E-posta Adresi</b>	762049@meb.k12.tr
<b>Elektronik Ağ:</b>	<a href="https://susuzimamhatip.meb.k12.tr">https://susuzimamhatip.meb.k12.tr</a>
<b>Öğretim Şekli</b>	08:50-15:45 ( TAM GÜN)
<b>Öğretime Başlama Yılı</b>	2016-2017
<b>Kurum Kodu</b>	762049
<b>Yabancı Dili</b>	İngilizce
<b>Seviye Derecesi</b>	Ortaokul
<b>Okul Müdürü</b>	Mehmet DEMİRBİLEK
<b>Müdür Yardımcısı</b>	Abdullah COŞKUN



Kendisiyle barışık, milli ve manevi değerlerine saygılı, çalışkan, dürüst, üreten ve paylaşımcı, teknolojiyi kullanabilen, Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimsemiş, hür düşünceli bireyler yetiştirmek amaçlanmıştır.



Susuz İmam Hatip Ortaokulu olarak; yöneticileri, öğretmenleri ve diğer çalışanları ile birlikte değişim ve gelişime inanmış, ekip ruhu içerisinde, çağın ihtiyaçlarına uygun hizmet sunarak; Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu doğrultusunda, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmek

## DEĞERLERİMİZ



## OKULUN AMACI

### OKULUN AMACI

Türk Millî Eğitiminin genel, sağlık alanının özel amaçları doğrultusunda ortaöğretim seviyesinde genel kültür, bilim ve her alan/dala özel mesleki yeterlilik kazandıran, öğrencileri hayata, hazırlamaktır

### EĞİTİM ÖĞRETİM İLKELERİ

- ✓ Atatürk ilke ve inklâplarını esas alırız.
- ✓ İnsan sağlığına çok önem veririz.
- ✓ Öğrencilerimizin mesleki yeterliliklerini sağlamak için azami çaba gösteririz.
- ✓ Gerek teori gerekse pratiklik açısından yeterli donanıma sahip kaliteli personel yetiştirmeyi amaç ediniriz.
- ✓ İnsanı insan yapan hoşgörü, sevgi-saygı, eşitlik gibi değerlere önem veririz.
- ✓ Birlik-beraberlik içinde çalışmaya ve yardımlaşmaya özen gösteririz.
- ✓ Kararlarımızı verirken ortak akla, demokratik ve katılımcı düşüncelere göre hareket ederiz.
- ✓ Değerlerimizi paylaşımcı ve üretken bir anlayışla sahipleniriz.
- ✓ Öncelikle kendi sağlığımızı, ardından toplum sağlığını önemseyen bir aileyiz.
- ✓ Mesleki eğitimi güçlendirici faaliyetler yaparız.
- ✓ Olayları sorgular ve doğruyu bulmak için çalışırız.



## OKULUN TARİHÇESİ

**Okulumuz Afyonkarahisar ili Susuz Kasabası'nda 1988-1989 Eğitim Öğretim yılında ilköğretim okulu olarak hizmete açılmıştır. İlk açıldığında 4 derslik olarak yapılan okulumuz, 1995 yılında 6 derslik eklenerek eğitime devam etmiştir. 2002 yılında öğrenci sayısının artması sonucunda yeni binanın üstüne 6 derslik daha eklenmiştir. 2012 yılında 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesi sebebiyle okulumuz 2012 - 2013 Eğitim - Öğretim yılından itibaren Susuz Ortaokulu olarak değişmiştir. 2016 - 2017 Eğitim Öğretim yılından itibaren okulumuz bünyesinde Susuz İmam Hatip Ortaokulu açılmıştır. Halen aynı binada 8 şube Susuz Ortaokulu, 6 Şube Susuz İmam Hatip Ortaokulu olarak Eğitim- Öğretime devam edilmektedir.**

### *Okul Yönetim Şeması*



***Mehmet DEMİRBİLEK-Okul Müdürü***



2021-2022 *Brifing Dosyası* SUSUZ İHO

## OKULUMUZ





## OKUL BİNA DURUMU

<b>Okulun Adı</b>	SUSUZ İMAM HATİP ORTAOKULU
<b>Adresi</b>	Susuz Beldesi Selçuklu Mah. 2. Mecidiye Cad. No8 Bina No 139859680 Ulusal Adres No 11400708916 AFYONKARAHİSAR
<b>1. Derslik Sayısı</b>	6
<b>2. İdari Oda</b>	2
<b>3. Rehberlik Servisi</b>	1
<b>4. Konferans Salonu</b>	1
<b>5. Kütüphane</b>	YOK
<b>6. Özel Eğitim Sınıfı</b>	YOK
<b>7. Atölyeler</b>	YOK
<b>8. Spor Salonu</b>	YOK
<b>9. Kantin</b>	YOK
<b>10. Arşiv</b>	1
<b>11. Depo</b>	1
<b>12. Mescit</b>	1
<b>13. Isınma şekli</b>	Kalorifer



## OKUL PERSONEL BİLGİLERİ

### OKUL YÖNETİCİ DURUMU

### Branşı

Mehmet DEMİRBİLEK

Okul Müdürü

Beden Eğitimi

Abdullah COŞKUN

Müdür Yardımcısı

Beden Eğitimi

### OKUL ÖĞRETMEN DURUMU

Adı Soyadı	Branşı	Kadro/Ücretli
CANAN ÇOLAK BERTAN	İngilizce	Kadro
ÖZLEM AYDOĞDU	Fen Bilgisi	Kadro
BAHADIR DÖNMEZ	Matematik	Kadro
ÜMİT SEVİM	Matematik	Kadro
BİLAL ÇELİK	Türkçe	Kadro
KADİR DEMİRÖZ	Din Kültürü	Kadro
KAZIM ERKAN TETİK	Sosyal Bilgiler	Kadro
MELEK TURHAN	Türkçe	Kadro
MUSAB TUNCER	Din Kültürü	Kadro
UĞUR TUKUL	Beden Eğitimi	Kadro



## OKUL PERSONEL DURUMU

Çetin Elbir

Kadrolu



## OKUL ÖĞRENCİ SAYILARI

Tür	Sınıf	Erkek	Kız	Toplam
ORT	5/A	18	9	27
ORT	6/A	12	5	19
ORT	7/A	0	12	18
ORT	7/B	18	0	18
ORT	8/A	0	16	16
ORT	8/B	18	0	18

<b>Öğrenci Toplam Sayıları</b>	<b>66</b>	<b>42</b>	<b>108</b>
--------------------------------	-----------	-----------	------------

## OKUL BAŞARIMIZ

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı 1 Fen Lisesi  
ve 4 kişi Bursluluk Sınavını kazanmıştır.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir.

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Çalışkan ve aktif yapıda eleştirel düşünebilen bireylerdir.
Çalışanlar	Okulu benimseyerek elinden geleni yapma gayretindedirler
Veliler	Öğrencileri, öğretmenleri ve okul yönetimi ile kısmen iletişim halinde bulunup gelişim için destekleyen bireylerdir.
Bina ve Yerleşke	Kasabanın Tenha bölgesinde olması
Donanım	Teknolojik açıdan tüm sınıflarda akıllı tahtanın bulunması
Bütçe	Gönüllü veliler destek olmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Çalışanlarda okula aidiyet duygusunun oluşması
İletişim Süreçleri	İşbirliğine açık ve şeffaf bir ortam

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sorumluluktan kaçınan bir öğrenci profili vardır Öğrencilerimizin bir kısmı kısa yoldan hayata atılma isteği taşıdıkları için eğitim konusunda ısrarcı değildir.
Çalışanlar	Okulumuz Susuz ortaokulu bünyesinde olduğu için çalışan personel yoktur.
Veliler	Velilerimizin büyük çoğunluğu ilkokul mezunu ve erken yaşta evlilik yapmış bireylerdir. Çocuklarını yönetme ve yönlendirmede sıkıntılar var.
Bina ve Yerleşke	Kendimize ait bir bina olmaması
Donanım	BT sınıfı, Atölye ve Laboratuvar eksikliği
Bütçe	Eksiklerin giderilebileceği okula ait bütçenin olmayışı
Yönetim Süreçleri	Okulumuzun kadrosu az kişiden oluştuğundan büyük okullara kıyasla kişi başına daha fazla görev düşmektedir.
İletişim Süreçleri	Bazen yanlış anlaşılma ve empati eksikliği olmaktadır.

## Fırsatlar

Politik	Bakanlık tarafından yürütülen eğitim politikaları tüm okullarda fırsat ve imkan eşitliği oluşturmaktadır. Ders kitapları ücretsizdir. Destekleme ve yetiştirme kursları ücretsizdir
Ekonomik	Velilerin sosyoekonomik düzeylerinin artması
Sosyolojik	Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmesi
Teknolojik	Çalışanların ve öğrencilerin teknolojiyi kullanım seviyelerinin artması, Okullarda teknolojik cihazların yaygınlaşması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasaların net olması
Ekolojik	Bireylerin bilinçlenmesi ve duyarlılığın artırılması

## Tehditler

Politik	Yasal yükümlülüklerin artması
Ekonomik	Ülke ekonomisine bağlı olarak enflasyon ve kur artışı
Sosyolojik	Tv ve Sosyal medyanın bilinçsiz kullanımı
Teknolojik	Teknoloji ve sosyal medya bağımlılığının artması
Mevzuat-Yasal	Yasalardaki açıkların olumsuz kullanılması
Ekolojik	Bozulan doğal dengenin insan sağlığı üzerindeki olumsuz etkileri

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen



Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## **Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma oranı %100'dür.
2	Sürekli devamsız öğrenci %1 seviyelerindedir.
4	Her yıl Eylül ayının başında oryantasyon eğitimi verilmektedir.
6	Okulumuzun başka okul bünyesinde olması en büyük sorun alanımızı oluşturmaktadır.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okulumuzun akademik normal durumdadır.
2	Öğrencilerimizin her türlü akademik çalışmaları takip altındadır.
3	Sosyal ve kültürel faaliyetlere önem verilmekte olup öğrencilerimizin aktif katılımı sağlanmaktadır.
5	Gezi, Seminer vb. faaliyetlere tüm öğrencilerimizin katılımı sağlanmaktadır.
6	Öğretim yöntem ve teknikleri imkanlar ölçüsünde aktif olarak uygulanmaktadır.
7	Fiziksel yetersizlik nedeniyle laboratuvar, atölye vb. bulunmaması karşılaşılan en büyük sorundur.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Web Sitemiz ve Mesaj sistemimizle kurumumuz personelleri ve velilerimiz sürekli iletişim halinde çalışılmaktadır.
2	Yönetim sürecinde idare, öğretmen, veli ve öğrenci birlikte hareket etmektedir.
4	Sınıflarımızda akıllı tahta ve internet olması derslerin EBA vb. sitelerle interaktif olarak kullanımına olanak sağlamaktadır.
5	Temizlik olarak okulumuz Temiz olup beyaz bayrak projesinde iddialıdır.
6	İş güvenliği birinci önceliğimizdir ve gerek çalışanların gerek hizmet alanların güvenliği sağlanmaktadır.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	6	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	1024 MBPS

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	274,98	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	35,912	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	36,072	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	341,055	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3222			
Okul Kapalı Alan (m2)	300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	2000			
Kantin (m2)	---			
Tuvalet Sayısı	2			
Diğer (.....)	---			

**EN ÖNEMLİSİ BİZ**

**İyi bir birey, iyi bir insan, iyi bir vatandaş, iyi bir tüketici, iyi bir üretici ve nihayetinde Dünya ile rekabet edebilen bireyler yetiştirmek istiyoruz...**

Tüm Bilgiler Kayıtlarımızdan Çıkarılmıştır.

06/10/2021  
Mehmet DEMİRBİLEK  
Okul Müdürü